

第四单元

社会组织

单元描述 ▶

人的社会性把不同的人联系在一起，形成了各种各样的社会组织。家、学校、社区对你来说都是再熟悉不过的地方。不论是家人、同学、朋友还是邻居都和你有着千丝万缕的关系。你知道如何与他们和睦相处吗？你参加过社区举办的哪些活动？在学校面临巨大压力时，你会如何减轻压力、消除烦恼？在本单元中，我们将学习人与人之间的各种关系，回忆社区举办的丰富多彩的活动，谈谈21世纪的职场面临的机遇和挑战、在线教育、社会参与及求职应聘。

话题一

社会关系

话题探究

概念：目的、情境、联系。

概念性理解：作者根据目的和情境进行创作，以加强联系。

探究问题类型	探究问题
事实性问题	1. 书信的目的是什么？ 2. 个人信件和正式信函的使用情境有什么不同？ 3. 个人信件的文体格式有哪些特点？ 4. 什么是社会关系？人与人之间有哪些关系？ 5. 社会关系对个人的成长有哪些影响？
概念性问题	1. 目的和情境如何影响文本的创作？ 2. 文本创作如何加强人与人之间的联系？
技能性问题	1. 如何通过上下文猜测生词的含义？ 2. 如何通过小标题、俗语等找到关键信息？ 3. 如何通过找到中心句来概括段落大意？ 4. 在做听力理解时，如何根据录音和选项之间的同义词替换、因果关系等选出正确答案？
辩论性问题	“不听老人言，吃亏在眼前”一定是对的吗？

探究活动：



1. 请从以上文字云中选出你认为最重要的三个社会关系。
2. 选择其中一个社会关系，给对方写一个明信片，写出你想对他 / 她说的的心里话。

中国邮政明信片
Postcard
The People's Republic of China

贴 邮
票 处

邮政编码

监 制：北京市邮政管理局 2014MXP98 (8-1)

文本精读

第一行顶格写收信人的称呼，后加冒号。

给儿子的信

文体：个人信件。包括：称呼、问候语、正文、祝福语、署名和日期。

亲爱的儿子：

晚上好！

今天毕业典礼结束，意味着你从高中毕业走向成年。在你即将进入大学之际，爸爸妈妈要给你一些建议。

第二行开始正文。前面空两格，以问候语开头。

第一，【例】。俗话说，在家靠父母，出门靠朋友。在你的人生中，你的同学、朋友陪伴你的时间可能比我们陪伴你的时间多得多，他们给你的鼓励和安慰更贴心，他们是你人生中最宝贵的财富。同时，你也学过“近朱者赤，近墨者黑”这句俗语，所以，我们希望你能多交朋友、交好朋友，这样你就不会感到孤单，人生也会变得更丰富多彩、更有力量。

第二，【-9-】。在人生路上，我们绝不能一遇到困难就放弃，应该勇敢乐观地面对它，克服它。儿子，每个人一生中都会跌倒很多次，不管有多痛，爬起来坚强地往前走才会走得更远，看到更美的风景。

第三，【-10-】。在生活中，常常会发生一些不愉快的事，这时候，我们最需要的就是互相理解、互相尊重。宽容让我们的心更自由，使我们的生活更快乐。如果你拥有一颗宽容的心，你将一生收获笑容。

第四，【-11-】。青春不仅是用来怀念的，更是用来创造的，你要让自己的青春丰富起来，去尝试做每一件有意义的事情——包括发展一项爱好、参与各种集体活动、进行体育锻炼、设计电子产品等。年轻，没有什么不可以尝试！

祝

健康快乐、幸福一生！

最后两行写写信人的署名和日期。

爱你的爸爸妈妈
2024年6月10日